

ANEXO III - REFERÊNCIAS INDICADAS

EDITAL Nº 05/2019-POSENSINO

SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2020

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção do Curso de Mestrado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO GERAL

BORBA, Marcelo de Carvalho; ALMEIDA, Helber Rangel Formiga Leite de; GRACIAS, Telma Aparecida de Souza. **Pesquisa em ensino e sala de aula** - Diferentes vozes em uma investigação. Belo Horizonte, Autêntica, 2018.

THIESEN, Juarez da Silva. Currículo Interdisciplinar: contradições, limites e Possibilidades. Florianópolis, **Perspectiva**, v. 31, n. 2, 591-614, maio/ago. 2013.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção do Curso de Mestrado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA I

BRASIL. **Ministério da Educação**. Orientações Curriculares para o Ensino Médio: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília-DF, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em: 26 out. 2018

TARDIF, Maurice; RAYMOND, Danielle. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. **Educação & Sociedade**. Ano XXI, Nº 73. Dezembro 2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v21n73/4214.pdf>>. Acesso em: 26 out. 2018

SILVA, Wagner Rodrigues. Construção da interdisciplinaridade no espaço complexo de ensino e pesquisa. **Cadernos de pesquisa**. v. 41, n. 143 maio/ago. 2011. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/cp/v41n143/a13v41n143.pdf>>. Acesso em: 26 out. 2018

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção do Curso de Mestrado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA II

ELIAS, V. M. Linguística Textual e Ensino. In: SOUZA, E. R. F., PENHAVEL, E., CINTRA, M. R. Linguística Textual: interfaces e delimitações. São Paulo: Cortez, 2017.

ROJO, R.; MOURA, E. Letramentos, mídias, linguagens. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.

Literatura sugerida para a Prova Escrita do Exame de Seleção do Curso de Mestrado em Ensino - UERN-IFRN-UFERSA – QUESTÃO ESPECÍFICA LINHA III

MANFREDO, E. C. G. . Discutindo a metodologia do ensino de ciências e matemática: Críticas e possibilidades à prática docente. **Amazônia**, v. 1, p. 41-49, 2005. Disponível em: <<https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/1472/2052>>

TENREIRO VIEIRA, C.; VIEIRA, R. M. Literacia e pensamento crítico: um referencial para a educação em ciências e em matemática. **Revista Brasileira de Educação**, v. 18, n. 52, p. 183-242, 2013. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v18n52/10.pdf>>

TENREIRO VIEIRA, C.; VIEIRA, R. M. A educação em ciência e matemática com orientação CTS promotora do pensamento crítico. **Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad**, v. 33, n. 11 p. 143-159, 2016. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92447592008>>