

**ANEXO I - QUADRO DAS LINHAS DE PESQUISA, PROFESSORES  
ORIENTADORES, ÁREAS DE ATUAÇÃO E NÚMERO DE VAGAS**

EDITAL Nº 05/2019-POSENSINO

SELEÇÃO PARA O MESTRADO ACADÊMICO EM ENSINO 2020

**Linha 1 - ENSINO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS:**

DOCENTE	ÁREA DE ATUAÇÃO	Número de vagas
<b>Francisco das Chagas Silva Souza</b>	1. História da educação e dos processos de ensino aprendizagem	<b>01</b>
<b>Francisco Vieira da Silva</b>	1. Análise do discurso e ensino 2. Ensino, memória e história 3. Ensino, relações de poder e subjetividade na escola 4. Corpo, mídias digitais e ensino 5. Ensino, gênero e sexualidade	<b>03</b>
<b>Guilherme Paiva de Carvalho Martins</b>	1. Educação e Diversidade Cultural; 2. Educação e Relações Étnico-Raciais; 3. Tecnologias e Educação; 4. Educação a Distância; 5. Ensino de Cultura Africana e Afro-brasileira.	<b>02</b>
<b>Jean Mac Cole Tavares Santos</b>	1. Ensino no Ensino Médio 2. Ensino e interdisciplinaridade 3. Ensino e usos de tecnologias 4. Ensino e violências e indisciplinas 5. Ensino e direitos humanos 6. Ensino e diversidades	<b>04</b>
<b>Paulo Augusto Tamanini</b>	1. Ensino e imagens nos livros didáticos de História 2. A cultura visual na sala de aula e o Ensino	<b>01</b>
<b>Simone Maria da Rocha</b>	1. Pesquisa (Auto)biográfica – Histórias de vida em ensino e formação; 2. Ensino e aprendizagem de escolares na educação básica.	<b>01</b>
<b>Verônica Maria de Araújo</b>	1. Educação Básica	<b>01</b>

<b>Pontes</b>	2. Políticas educacionais 3. Tecnologias e educação 4. Letramento Literário	
<b>Total</b>		<b>13</b>

**Linha 2 - ENSINO DE LÍNGUAS E ARTES**

<b>DOCENTE</b>	<b>ÁREA</b>	<b>Número de vagas</b>
<b>Ananias Agostinho da Silva</b>	1. Gêneros textuais e ensino 2. Produção e ensino do texto escrito 3. Gramática, variação e ensino 4. Argumentação e ensino 5. Alfabetização, letramento e ensino	<b>03</b>
<b>Elaine Cristina Forte Ferreira</b>	1. Gêneros discursivos e ensino. 2. Oralidade/ língua oral como objeto de ensino; 3. Letramentos na escola. 4. Ensino-aprendizagem de português como língua materna. 5. Interação em sala de aula.	<b>01</b>
<b>Mário Gleisse das Chagas Martins</b>	1. Desenvolvimento da escrita escolar 2. Abordagem funcional do ensino de gramática 3. Letramento linguístico 4. Análise e produção de materiais didáticos baseados no uso/em corpus 5. Ensino de língua portuguesa como língua materna e/ou segunda/estrangeira	<b>01</b>
<b>Samuel de Carvalho Lima</b>	1. Ensino de línguas e tecnologias digitais; 2. Ensino de línguas e autonomia	<b>02</b>
<b>Verônica Maria de Araújo Pontes</b>	1. Leitura literária 2. Gêneros digitais 3. Alfabetização, letramento e ensino 4. Letramento literário 5. Literatura infanto-juvenil brasileira	<b>02</b>
<b>Vicente de Lima Neto</b>	1. Gêneros discursivos e ensino. 2. Multiletramentos, multimodalidade e	<b>01</b>

	ensino. 3. Ensino de línguas mediado por tecnologias digitais. 4. Redes sociais e ensino de línguas. 5. Inclusão e tecnologias digitais.	
<b>Total</b>		<b>10</b>

**Linha 3 - ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E TECNOLOGIAS**

DOCENTE	ÁREA	Número de vagas
<b>Albino Oliveira Nunes</b>	1. Abordagem CTS no ensino de ciências e tecnologia; 2. Materiais didáticos no ensino de química;	<b>01</b>
<b>Leonardo Alcântara Alves</b>	1. Metodologias diferenciadas no ensino de Ciências e tecnologia; 2. Experimentação como meio de ensino; 3. Materiais didáticos no ensino de Ciências e tecnologia	<b>02</b>
<b>Luciana Medeiros Bertini</b>	1. Materiais Didáticos no ensino de Ciências; 2. Tecnologias para o Ensino de Ciências; 3. Formação de Professores de Ciências.	<b>01</b>
<b>Marcelo Bezerra de Moraes</b>	1. Narrativas, subjetividades e Educação Matemática; 2. Formações de professores que ensinam Matemática; 3. Análise de materiais didáticos, Hermenêutica de Profundidade e ensino de Matemática.	<b>02</b>
<b>Marcelo Nunes Coelho</b>	1. Ensino de Física 2. Motivação acadêmica para a disciplina de Física 3. Materiais didáticos no ensino de física 4. Metodologias ativas para física	<b>02</b>
<b>Márcia Maria Alves de Assis</b>	1. Materiais didáticos e tendências metodológicas no Ensino de Matemática 2. Formação de Professores que ensinam	<b>01</b>

	matemática e perspectivas históricas. 3. História da Educação matemática no Brasil	
<b>Total</b>		<b>09</b>